

河南科技学院教务处文件

校教字〔2021〕9号

河南科技学院 关于公布 2022 年教师教育课程改革研究 项目立项名单的通知

各相关单位：

根据我校《关于开展 2022 年度教师教育课程改革研究项目立项的通知》要求，经教师自主申报、学院和学校两级评审，推荐《学前教育专业教育实习表现性评价的研究与实践》等 26 个项目为 2022 年校级教师教育课程改革研究项目，现予以公布，详情见附件。

附件：河南科技学院 2022 年教师教育课程改革研究项目立项名单



附件：

河南科技学院 2022 年教师教育课程改革研究项目立项名单

项目编号	所在学院	项目名称	主持人	类别
2022JSJY01	教育科学学院	学前教育专业教育实习表现性评价的研究与实践	王 晶	重点
2022JSJY02	教学质量监控中心	基于 CIPP 模式的教师教育人才培养质量评价体系的研究与实践	傅 宇	重点
2022JSJY03	马克思主义学院	中学思政课教师“四史”育人能力提升路径研究	王鑫宏	重点
2022JSJY04	信息工程学院	智慧教育背景下师范生教师职业能力培养的探索与实践	李国厚	重点
2022JSJY05	外国语学院	师范专业认证背景下英语本科生“双导师制”培养模式的研究与实践	程建锋	重点
2022JSJY06	教务处	师范专业认证背景下第二课堂的设计与实施	赵新亮	重点
2022JSJY07	数学科学学院	实践取向的河南省职前数学教师教育类课程设置研究	董 瑞	重点
2022JSJY08	信息工程学院	探究式学习提升师范生计算思维能力的实证研究	张顺利	重点
2022JSJY09	文法学院	师范专业认证背景下汉语言文学专业师范生能力培养课程体系的建构研究——以河南科技学院为例	高芳艳	重点
2022JSJY10	艺术学院	新课程标准下中小学音乐教师人才培养模式研究	张思镜	一般
2022JSJY11	艺术学院	新文科背景下初级中学美术教师中华美育精神培育路径研究	张 垒	一般
2022JSJY12	数学科学学院	数学师范生专业素质与中学数学新课标要求的适应性研究	于 雪	一般
2022JSJY13	文法学院	虚拟仿真技术赋能中文师范专业教育实践课程高质量实施研究	王凤玲	一般
2022JSJY14	体育学院	师范类专业认证背景下河南省体育教育专业技术类课程教学改革研究	关 涛	一般
2022JSJY15	马克思主义学院	劳动育人视域下教师培养模式研究	方 强	一般
2022JSJY16	信息工程学院	面向初等教育的高校师范专业“课程思政”体系建设与改革模式研究	王建平	一般
2022JSJY17	文法学院	河南中小学教师职前职后法治素养培育的机制创新研究	王静然	一般
2022JSJY18	教育科学学院	专业认证视域下学前教育专业师范生师德一体化培养模式建构与实践研究	闫梅红	一般
2022JSJY19	机电学院	中职“育赛结合”背景下的机电技术教育师范生竞赛指导能力培养研究	付成果	一般
2022JSJY20	生命科技学院	新农科背景下农学专业（师范生）《作物栽培学》课程思政建设和应用研究	徐丽娜	一般
2022JSJY21	服装学院	三全育人背景下“因材施教”课程思政实施体系的构建	王式竹	一般

2022JSJY22	资源与环境学院	生物数字绘图技术在中小学科学教育实践中的应用	崔建新	一般
2022JSJY23	教育科学学院	基于“双导师制”的学前教育专业师范生实践能力提升研究	杨丽君	一般
2022JSJY24	生命科技学院	师范专业认证视域下的生物师范生教学能力提升研究	王宝石	一般
2022JSJY25	食品学院	“金课”背景下旅游管理专业师范生教学能力培养模式研究	赵霞	一般
2022JSJY26	园艺园林学院	职前生物教师实验教学能力的培养	韩涛	一般

(此处空白页)